

Checkpoint 2

IDEATION

Upload a 3 page PDF:

Page 1: Team Number / Participant names

Page 2: 3 Ideas that solve the challenge in the most innovative way

Page 3: Screenshot of the solved Ideation Frame in your Team Miro Board



12-13 NOVEMBER 2020
Tec de Monterrey Edition

TEMPLATE CH2

TEAM PARTICIPANTS:

- Juan Diego Oliva Heinsen
- Jesus Maya Pedraza
- Luis Tonatiuh Ramirez

Checkpoint 2

IDEATION

TEAM NUMBER #15

3 Innovative solutions:

- High-End Cloud Computer System that hosts high RAM/VRAM demanding programs such as the CAD library.
- On-demand media content creation as a tool. With the goal to enhance the educational experience of higher education students.
- Big data based social enterprise that filters markings, topics and challenges that college students find hard to understand. Thus, the teacher will learn from this data aid to enhance his/her teaching program

LET'S REIMAGINE HIGHER EDUCATION IN THE POST-PANDEMIC WORLD USING EMERGING TECHNOLOGY!

PREVIO AL EJERCICIO DE LOTUS BLOSSOM:

1. Identifica un color para cada integrante del equipo, usa este color de post it en tus intervenciones.
2. Los post its que cada persona coloque deben ir de acuerdo al color que le identifica.

ES HORA DE JUGAR...

1. Coloca en el cuadrado del centro el reto del bloque, la pregunta detonante (HMW) del proceso anterior.
2. En las letras de la A la G, coloca subtemas interesantes que salieron en el ejercicio anterior.
3. Traslada los post a la letra correspondiente. Vamos a generar ideas entorno a la preguntas HMW planteada con los subtemas seleccionados. Tendremos 7 momentos de lluvia de ideas.

Participant 1

JuanDiDi

Participant 2

Jesús

Participant 3

Luis

Participant 4

Participant 5

Participant 6

	Lack of access to a broadband connection limits the labor market and won't help create "productive members of society". // Provide HUBs in communities that provide a fast broadband and bandwidth to the people	Existence of digital deserts in Mexico and Latin America				Direct feedback from exams telling the teacher which were the hardest subjects to tackle		
Many degrees in higher education need to run programs that require intensive hardware	La tecnología no es accesible para todos. <50% has internet access in 71 countries	Public institutions don't have a governmental institution that focuses on telecoms, thus leaving it to the hands of corporations.	Well-prepared students coming from Universities with high-end educational systems incentivize other institutions to catch up.	Egoísmo altruista		The use of digital platforms to boost the educational experience	México sigue utilizando un modelo educativo antiguo y las iniciativas no progresan.	
			Well-prepared professionals can boost Company's development	Develop a system that every Institution can join	Enhance each schools' content with a program that helps to enhance public school content		Interactive Content	Project-based learning
			La tecnología no es accesible para todos. <50% has internet access in 71 countries	Egoísmo altruista	México sigue utilizando un modelo educativo antiguo y las iniciativas no progresan.	The use of digital platforms to boost the educational experience		
	Cambiar la perspectiva de educación en México y en Latinoamérica		Cambiar la perspectiva de educación en México y en Latinoamérica	Cómo podríamos revolucionar y revalorizar el modelo educativo a través de la tecnología y hacerlo?	Falta de infraestructura (acceso a herramientas fáciles de usar e implementar en los modelos educativos)	Reliable and cloud-based launcher for high-end computer programs (adobe, autocad, etc)	Falta de infraestructura (acceso a herramientas fáciles de usar e implementar en los modelos educativos)	
Design specific solutions for specific educational problems (Customize)			Asegurar las condiciones para impulsar el desarrollo sostenible (Agenda 2030)	Rezago educativo por una brecha socioeconómica.	Escolaridad: "En México aprox. 24.4% de personas en Mexico tienen un título profesional"	Use already existing massive content platforms (e.g. YouTube).		
To foster creative content aligned to SDG agenda	Educational subjects with designed projects tackling the SDG's	Partnerships con ONGs para la realización de proyectos de valor (socios formadores)	Renting/Leasing Computing equipment	high-end cloud computer system capable of running heavy RAM/VRAM software is expensive	Quality content based on public education, accesible for everyone	Use of machine learning to improve the learning process of students		
	Asegurar las condiciones para impulsar el desarrollo sostenible (Agenda 2030)	Make awareness (of SDG) through well-designed programs	Apply economy of scale for reaching as many sectors as possible	Rezago educativo por una brecha socioeconómica.	Democratizar lo que se genera en educación privada en material para educación pública		Escolaridad: "En México aprox. 24.4% de personas en Mexico tienen un título profesional"	



2. Ideation

Objetivo:

1. Generar ideas en equipo alrededor de la pregunta detonante seleccionada.

Instrucciones:

1. Selecciona el color de post it de cada participante.
2. Coloca en el cuadrado del centro el reto del bloque, la pregunta detonante (HMW) del proceso anterior.
3. En las letras de la A la G, coloca subtemas interesantes que salieron en el ejercicio anterior.
4. Traslada los post a la letra correspondiente. Vamos a generar ideas entorno a la preguntas HMW planteada con los subtemas seleccionados. Tendremos 7 momentos de lluvia de ideas.

40 min